

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

Гелецкий В.М.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ**

Дисциплина Б1.В.13 Педагогика физической культуры

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.01 Физическая культура

Программу
составили

Ст.преподавателб, Архипова Валентина
Леонидовна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессионально-педагогической компетентности студентов на основе знаний о целях, задачах, содержании и технологии воспитания и обучения в области физической культуры, а также побуждения к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих профессиональный подход к организации и проведению учебно-воспитательной и учебно-тренировочной работы с физкультурниками и спортсменами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной педагогической деятельности;

- формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления;

- привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности;

- ознакомление с технологиями обучения и воспитания в области физической культуры;

- формирование умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать пути и направления к самосовершенствованию

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| ПК-1:Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | |
|--|---|
| Уровень 1 | - причины возникновения и развития педагогики физической культуры и возможности занятий физическими упражнениями как средства воздействия на формирование личности ребенка; |
| Уровень 2 | методы осуществления целостного педагогического процесса в физкультурно-спортивной деятельности; |
| Уровень 3 | особенности применения методов воспитания в процессе физкультурно-спортивной деятельности; |
| Уровень 1 | - прогнозировать возможности физической культуры и спорта в |

| | |
|--|---|
| | воспитании положительных качеств личности у занимающихся; |
| Уровень 2 | - формулировать цели воспитания для занимающихся в зависимости от возраста и уровня спортивной подготовленности; |
| Уровень 3 | - подбирать методы для решения конкретных задач с учетом возраста, уровня воспитанности и индивидуальных особенностей; |
| Уровень 1 | - современными технологиями обучения и воспитания в процессе физкультурно-спортивной деятельности; |
| Уровень 2 | - педагогически оправданным стилем и тоном общения с воспитанниками. |
| Уровень 3 | - средствами и методами коррекции поведения и деятельности воспитанников;- педагогически оправданным стилем и тоном общения с воспитанниками. |
| УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Уровень 1 | причины возникновения и развития педагогики физической культуры и возможности занятий физическими упражнениями как средства воздействия на формирование личности ребенка; |
| Уровень 1 | осуществлять оценку и самооценку личностных свойств и качеств и на этой основе составлять план самовоспитания |
| Уровень 1 | голосом, жестом, мимикой и пантомимикой для использования их в моделируемых учебных ситуациях; |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Педагогическая практика
 Психология спорта
 Профессионально-ориентированная практика
 Теория и методика физической культуры
 Психология физической культуры
 Педагогика

Основы спортивной подготовки
 Тренерская практика

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Адрес электронного обучающего курса <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16228>

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|------------------|
| | | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 (144) | 4 (144) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,33 (48) | 1,33 (48) |
| занятия лекционного типа | 0,67 (24) | 0,67 (24) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,67 (24) | 0,67 (24) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,67 (60) | 1,67 (60) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | 1 (36) |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Взаимосвязь занятий физической культурой развитием личности | 4 | 4 | 0 | 10 | УК-1 |
| 2 | Основы целостного физкультурно-оздоровительного процесса | 6 | 6 | 0 | 15 | ПК-1 |
| 3 | Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности | 6 | 6 | 0 | 15 | ПК-1 |
| 4 | Факторы, определяющие эффективность деятельности спортивного педагога | 8 | 8 | 0 | 20 | ПК-1 УК-1 |
| Всего | | 24 | 24 | 0 | 60 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Роль физической культуры и спорта в развитии личности | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Формирование физической культуры личности | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | Сущность и основы целостного гуманного педагогического процесса | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Методы осуществления целостного педагогического процесса | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | Методы осуществления целостного педагогического процесса | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | Воспитание как процесс формирования личностных качеств ребенка | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | Формирование спортивного коллектива и его воспитательные возможности | 2 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | Самовоспитание в физкультурно-спортивной деятельности | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | Общая, профессионально-педагогическая и физическая культура личности спортивного педагога | 2 | 0 | 0 |
| 10 | 4 | Профессионально-значимые личностные качества спортивного педагога | 2 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | Педагогическое мастерство и педагогическое творчество | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|--|----|---|---|
| 12 | 4 | Готовность бакалавра в области физической культуры к профессиональной деятельности | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 24 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Роль физической культуры и спорта в развитии личности | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Формирование физической культуры личности | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | Сущность и основы целостного гуманного педагогического процесса | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Методы осуществления целостного педагогического процесса (методы формирования сознания) | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | Методы осуществления целостного педагогического процесса (методы организации деятельности, стимулирования и мотивации, методы контроля) | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | Воспитание как процесс формирования личностных качеств ребенка | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | Формирование спортивного коллектива и его воспитательные возможности | 2 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | Самовоспитание в физкультурно-спортивной деятельности | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|---|----|---|---|
| 9 | 4 | Общая, профессионально-педагогическая и физическая культура личности спортивного педагога | 2 | 0 | 0 |
| 10 | 4 | Профессионально-значимые личностные качества спортивного педагога | 2 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | Педагогическое мастерство и педагогическое творчество | 2 | 0 | 0 |
| 12 | 4 | Готовность бакалавра в области физической культуры к профессиональной деятельности | 2 | 0 | 0 |
| Итого | | | 24 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Итого | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|-----------------------|
| Л1.1 | Архипова В. Л. | Педагогика физической культуры: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 034300.62 «Физическая культура»] | Красноярск: СФУ, 2014 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| |
|--------------------------|
| 6.1. Основная литература |
|--------------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--------------------------------|--|---|--|
| Л1.1 | Неверкович С. Д., Аронова Т. В., Баймурзин А. Р., Быстрицкая Е. В., Неверкович С. Д. | Педагогика физической культуры: учебник для студ. вузов | Москва: Издательский центр "Академия", 2013 |
| Л1.2 | Криличевский В. И., Семенов А. Г., Бекасова С. Н. | Педагогика физической культуры: учебник для вузов по напр. 032100 "Физическая культура" | Москва: КноРус, 2012 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Гликман И. З. | Теория и методика воспитания: учебное пособие для вузов по специальности 031000 "Педагогика и психология" | Москва: Владос-Пресс, 2003 |
| Л2.2 | Аджиева Е. М., Гребенкина Л. К., Еремкина О. В., Слостенин В. А. | Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов по специальности "Педагогика" | Москва, 2008 |
| Л2.3 | Амонашвили Ш. А. | Гуманно-личностный подход к детям: монография | Москва: Институт практической психологии, 1998 |
| Л2.4 | Амонашвили Ш. А. | Размышления о гуманной педагогике: монография | Москва: Издательский дом Шалвы Амонашвили, 2001 |
| Л2.5 | Хозяинов Г. И. | Мастерство педагога в процессе образования и обучения: монография | Москва: Физическая культура, 2006 |
| Л2.6 | Ильин Е. П. | Психология физического воспитания: учебник для институтов и факультетов физической культуры | Санкт-Петербург: Российский педагогический университет им. А.И.Герцена, 2000 |
| Л2.7 | Исаев И. Ф. | Профессионально-педагогическая культура преподавателя: учеб. пособие для вузов | Москва: Академия, 2004 |
| Л2.8 | Карпушин Б. А. | Педагогика физической культуры: учебник для вузов по направлению 034300 (62) - Физическая культура | Москва: Советский спорт, 2013 |
| Л2.9 | Андриади И.П. | Основы педагогического мастерства: учебное пособие | М.: Академия, 1999 |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|-----------------------|
| Л2.1 0 | Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н., Сластенина В.А. | Общая педагогика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений | М.: Владос, 2003 |
| Л2.1 1 | Сударчикова Л.Г. | Введение в основы педагогического мастерства: учебное пособие | Москва: Флинта, 2014 |
| Л2.1 2 | Томчикова С.Н., Томчикова Н.С. | Основы педагогического мастерства: учебное пособие | Москва: Флинта, 2015 |
| 6.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Архипова В. Л. | Педагогика физической культуры: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 034300.62 «Физическая культура»] | Красноярск: СФУ, 2014 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Электронный обучающий курс «Педагогика физической культуры» | http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2387 |
| Э2 | Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: | http://www.sportedu.ru/ |
| Э3 | Интернет ресурс | https://www.youtube.com/?gl=RU&hl=ru |
| Э4 | Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской академии образования (ГНПБ им. К.Д. Ушинского РАО): | http://www.gnpbu.ru; |
| Э5 | Научная библиотека СФУ | http://bik.sfu-kras.ru/ |
| Э6 | Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург | http://lesgaft.spb.ru/ |
| Э7 | Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: | http://www.sportedu.ru/ |
| Э8 | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Объем самостоятельной работы 1,66 з.е. (60 часов). Самостоятельная работа реализуется при помощи электронного обучающего курса «Педагогика физической культуры и спорта» на сайте ЭО СФУ.

Самостоятельная работа студентов при изучении курса осуществляется в электронном обучающем курсе и в следующих формах: проработка интерактивных лекций, чтение рекомендованной учебно-методической литературы, поиск и проработка материалов по рекомендованным заданиям из периодической печати, поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, выполнение заданий в электронном курсе. <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2387>

Данная дисциплина раскрывает возможности формирования личности ребенка средствами физической культуры, анализирует методы осуществления целостного педагогического процесса, раскрывает основы и сущность педагогического мастерства в физкультурно-спортивной деятельности, выявляет факторы, влияющие на эффективность деятельности спортивного педагога. Курс построен на принципах смешанного обучения, то есть сочетании работы в аудиторной и он-лайн среде.

Дисциплина состоит из 4-х разделов. Изучение каждого раздела заканчивается тестированием в электронной среде. В первом разделе описывается влияние занятий физической культурой на разные стороны личности ребенка, и изучаются этапы формирования физической культуры личности. Состоит данный раздел из 2-х тем. Второй раздел раскрывает сущность и основы целостного гуманного физкультурно-оздоровительного педагогического процесса и методы его осуществления. Количество тем в разделе – три. Третий раздел предполагает изучение формирования личностных качеств ребенка в процессе физкультурно-спортивной деятельности и раскрывает воспитательные возможности спортивного коллектива. В разделе три темы. В четвертом разделе изучаются факторы, от которых зависит эффективность деятельности спортивного педагога и состоит раздел из четырех тем.

Для промежуточного и итогового контроля используется следующий перечень контрольно-измерительных материалов:

- вопросы для подготовки к экзамену;
- банк вопросов в электронном обучающем курсе.

Вид итогового контроля - экзамен.

Особенность работы в курсе заключается в том, что большую часть работы студенты выполняют самостоятельно в электронной среде. Все задания курса будут оцениваться в баллах. При прохождении интерактивной лекции и тестирования в электронной среде система автоматически произведет оценку работы. Элементы типа «Задание» и работу в аудитории оценивает преподаватель и проставляет баллы в журнал. Время для выполнения элементов «Задание» будет ограничено. После того, как закончится срок выполнения задания, оно будет закрыто.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 9.1.1 | Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE |
| 9.1.2 | Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2 |
| 9.1.3 | Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|---|
| 9.2.1 | 1 Электронный обучающий курс «Педагогика физической культуры и спорта» http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2387 |
| 9.2.2 | 2 Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской академии образования (ГНПБ им. К.Д. Ушинского РАО): http://www.gnpbu.ru ; |
| 9.2.3 | 3 Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/window |
| 9.2.4 | 4 Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург: http://lesgaft.spb.ru/ |
| 9.2.5 | 5 Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/ |
| 9.2.6 | 6 Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: http://www.sportedu.ru/ |
| 9.2.7 | 7 Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru/ |
| 9.2.8 | 8 Интернет ресурс https://www.youtube.com/?gl=RU&hl=ru |
| 9.2.9 | |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, консультаций, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного должны быть наборы демонстрационного оборудования (проектор или интерактивная доска). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.