

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра теоретических основ и
менеджмента физической
культуры и туризма
(ТОиМФКТ ФФКСТ)
наименование кафедры

Гелецкий В.М.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ**

Дисциплина Б1.В.13 Педагогика физической культуры

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.01 Физическая культура

Программу
составили

Ст.преподавателб, Архипова Валентина
Леонидовна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессионально-педагогической компетентности студентов на основе знаний о целях, задачах, содержании и технологии воспитания и обучения в области физической культуры, а также побуждения к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих профессиональный подход к организации и проведению учебно-воспитательной и учебно-тренировочной работы с физкультурниками и спортсменами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной педагогической деятельности;

- формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления;

- привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности;

- ознакомление с технологиями обучения и воспитания в области физической культуры;

- формирование умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать пути и направления к самосовершенствованию

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1:Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	
Уровень 1	- причины возникновения и развития педагогики физической культуры и возможности занятий физическими упражнениями как средства воздействия на формирование личности ребенка;
Уровень 2	методы осуществления целостного педагогического процесса в физкультурно-спортивной деятельности;
Уровень 3	особенности применения методов воспитания в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
Уровень 1	- прогнозировать возможности физической культуры и спорта в

	воспитании положительных качеств личности у занимающихся;
Уровень 2	- формулировать цели воспитания для занимающихся в зависимости от возраста и уровня спортивной подготовленности;
Уровень 3	- подбирать методы для решения конкретных задач с учетом возраста, уровня воспитанности и индивидуальных особенностей;
Уровень 1	- современными технологиями обучения и воспитания в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
Уровень 2	- педагогически оправданным стилем и тоном общения с воспитанниками.
Уровень 3	- средствами и методами коррекции поведения и деятельности воспитанников;- педагогически оправданным стилем и тоном общения с воспитанниками.
УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Уровень 1	причины возникновения и развития педагогики физической культуры и возможности занятий физическими упражнениями как средства воздействия на формирование личности ребенка;
Уровень 1	осуществлять оценку и самооценку личностных свойств и качеств и на этой основе составлять план самовоспитания
Уровень 1	голосом, жестом, мимикой и пантомимикой для использования их в моделируемых учебных ситуациях;

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Педагогическая практика
 Психология спорта
 Профессионально-ориентированная практика
 Теория и методика физической культуры
 Психология физической культуры
 Педагогика

Основы спортивной подготовки
 Тренерская практика

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Адрес электронного обучающего курса <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16228>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	1,33 (48)
занятия лекционного типа	0,67 (24)	0,67 (24)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	1,67 (60)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Взаимосвязь занятий физической культурой развитием личности	4	4	0	10	УК-1
2	Основы целостного физкультурно-оздоровительного процесса	6	6	0	15	ПК-1
3	Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности	6	6	0	15	ПК-1
4	Факторы, определяющие эффективность деятельности спортивного педагога	8	8	0	20	ПК-1 УК-1
Всего		24	24	0	60	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Роль физической культуры и спорта в развитии личности	2	0	0
2	1	Формирование физической культуры личности	2	0	0
3	2	Сущность и основы целостного гуманного педагогического процесса	2	0	0
4	2	Методы осуществления целостного педагогического процесса	2	0	0
5	2	Методы осуществления целостного педагогического процесса	2	0	0
6	3	Воспитание как процесс формирования личностных качеств ребенка	2	0	0
7	3	Формирование спортивного коллектива и его воспитательные возможности	2	0	0
8	3	Самовоспитание в физкультурно-спортивной деятельности	2	0	0
9	4	Общая, профессионально-педагогическая и физическая культура личности спортивного педагога	2	0	0
10	4	Профессионально-значимые личностные качества спортивного педагога	2	0	0
11	4	Педагогическое мастерство и педагогическое творчество	2	0	0

12	4	Готовность бакалавра в области физической культуры к профессиональной деятельности	2	0	0
Всего			24	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Роль физической культуры и спорта в развитии личности	2	0	0
2	1	Формирование физической культуры личности	2	0	0
3	2	Сущность и основы целостного гуманного педагогического процесса	2	0	0
4	2	Методы осуществления целостного педагогического процесса (методы формирования сознания)	2	0	0
5	2	Методы осуществления целостного педагогического процесса (методы организации деятельности, стимулирования и мотивации, методы контроля)	2	0	0
6	3	Воспитание как процесс формирования личностных качеств ребенка	2	0	0
7	3	Формирование спортивного коллектива и его воспитательные возможности	2	0	0
8	3	Самовоспитание в физкультурно-спортивной деятельности	2	0	0

9	4	Общая, профессионально-педагогическая и физическая культура личности спортивного педагога	2	0	0
10	4	Профессионально-значимые личностные качества спортивного педагога	2	0	0
11	4	Педагогическое мастерство и педагогическое творчество	2	0	0
12	4	Готовность бакалавра в области физической культуры к профессиональной деятельности	2	0	0
Итого			24	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Архипова В. Л.	Педагогика физической культуры: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 034300.62 «Физическая культура»]	Красноярск: СФУ, 2014

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Неверкович С. Д., Аронова Т. В., Баймурзин А. Р., Быстрицкая Е. В., Неверкович С. Д.	Педагогика физической культуры: учебник для студ. вузов	Москва: Издательский центр "Академия", 2013
Л1.2	Криличевский В. И., Семенов А. Г., Бекасова С. Н.	Педагогика физической культуры: учебник для вузов по напр. 032100 "Физическая культура"	Москва: КноРус, 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гликман И. З.	Теория и методика воспитания: учебное пособие для вузов по специальности 031000 "Педагогика и психология"	Москва: Владос-Пресс, 2003
Л2.2	Аджиева Е. М., Гребенкина Л. К., Еремкина О. В., Слостенин В. А.	Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов по специальности "Педагогика"	Москва, 2008
Л2.3	Амонашвили Ш. А.	Гуманно-личностный подход к детям: монография	Москва: Институт практической психологии, 1998
Л2.4	Амонашвили Ш. А.	Размышления о гуманной педагогике: монография	Москва: Издательский дом Шалвы Амонашвили, 2001
Л2.5	Хозяинов Г. И.	Мастерство педагога в процессе образования и обучения: монография	Москва: Физическая культура, 2006
Л2.6	Ильин Е. П.	Психология физического воспитания: учебник для институтов и факультетов физической культуры	Санкт-Петербург: Российский педагогический университет им. А.И.Герцена, 2000
Л2.7	Исаев И. Ф.	Профессионально-педагогическая культура преподавателя: учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2004
Л2.8	Карпушин Б. А.	Педагогика физической культуры: учебник для вузов по направлению 034300 (62) - Физическая культура	Москва: Советский спорт, 2013
Л2.9	Андриади И.П.	Основы педагогического мастерства: учебное пособие	М.: Академия, 1999

Л2.1 0	Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н., Сластенина В.А.	Общая педагогика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	М.: Владос, 2003
Л2.1 1	Сударчикова Л.Г.	Введение в основы педагогического мастерства: учебное пособие	Москва: Флинта, 2014
Л2.1 2	Томчикова С.Н., Томчикова Н.С.	Основы педагогического мастерства: учебное пособие	Москва: Флинта, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Архипова В. Л.	Педагогика физической культуры: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 034300.62 «Физическая культура»]	Красноярск: СФУ, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный обучающий курс «Педагогика физической культуры»	http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2387
Э2	Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма:	http://www.sportedu.ru/
Э3	Интернет ресурс	https://www.youtube.com/?gl=RU&hl=ru
Э4	Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской академии образования (ГНПБ им. К.Д. Ушинского РАО):	http://www.gnpbu.ru;
Э5	Научная библиотека СФУ	http://bik.sfu-kras.ru/
Э6	Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург	http://lesgaft.spb.ru/
Э7	Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма:	http://www.sportedu.ru/
Э8	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Объем самостоятельной работы 1,66 з.е. (60 часов). Самостоятельная работа реализуется при помощи электронного обучающего курса «Педагогика физической культуры и спорта» на сайте ЭО СФУ.

Самостоятельная работа студентов при изучении курса осуществляется в электронном обучающем курсе и в следующих формах: проработка интерактивных лекций, чтение рекомендованной учебно-методической литературы, поиск и проработка материалов по рекомендованным заданиям из периодической печати, поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, выполнение заданий в электронном курсе. <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2387>

Данная дисциплина раскрывает возможности формирования личности ребенка средствами физической культуры, анализирует методы осуществления целостного педагогического процесса, раскрывает основы и сущность педагогического мастерства в физкультурно-спортивной деятельности, выявляет факторы, влияющие на эффективность деятельности спортивного педагога. Курс построен на принципах смешанного обучения, то есть сочетании работы в аудиторной и он-лайн среде.

Дисциплина состоит из 4-х разделов. Изучение каждого раздела заканчивается тестированием в электронной среде. В первом разделе описывается влияние занятий физической культурой на разные стороны личности ребенка, и изучаются этапы формирования физической культуры личности. Состоит данный раздел из 2-х тем. Второй раздел раскрывает сущность и основы целостного гуманного физкультурно-оздоровительного педагогического процесса и методы его осуществления. Количество тем в разделе – три. Третий раздел предполагает изучение формирования личностных качеств ребенка в процессе физкультурно-спортивной деятельности и раскрывает воспитательные возможности спортивного коллектива. В разделе три темы. В четвертом разделе изучаются факторы, от которых зависит эффективность деятельности спортивного педагога и состоит раздел из четырех тем.

Для промежуточного и итогового контроля используется следующий перечень контрольно-измерительных материалов:

- вопросы для подготовки к экзамену;
- банк вопросов в электронном обучающем курсе.

Вид итогового контроля - экзамен.

Особенность работы в курсе заключается в том, что большую часть работы студенты выполняют самостоятельно в электронной среде. Все задания курса будут оцениваться в баллах. При прохождении интерактивной лекции и тестирования в электронной среде система автоматически произведет оценку работы. Элементы типа «Задание» и работу в аудитории оценивает преподаватель и проставляет баллы в журнал. Время для выполнения элементов «Задание» будет ограничено. После того, как закончится срок выполнения задания, оно будет закрыто.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.2	Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.3	Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1 Электронный обучающий курс «Педагогика физической культуры и спорта» http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2387
9.2.2	2 Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской академии образования (ГНПБ им. К.Д. Ушинского РАО): http://www.gnpbu.ru ;
9.2.3	3 Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/window
9.2.4	4 Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург: http://lesgaft.spb.ru/
9.2.5	5 Научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.6	6 Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма: http://www.sportedu.ru/
9.2.7	7 Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru/
9.2.8	8 Интернет ресурс https://www.youtube.com/?gl=RU&hl=ru
9.2.9	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, консультаций, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного должны быть наборы демонстрационного оборудования (проектор или интерактивная доска). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.